

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура» для учащихся
5-9 х классов находящихся на домашнем обучении
на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 -х классов составлена на основе:

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30 .10.2013 года № 2525 «Об утверждении порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программа на дому;
- Образовательная программа школы;
- Положение о рабочей программе;
- Авторская программа «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы» (М.: Просвещение, 2019 г).

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Целью изучения предмета «Физическая культура» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Распределение учебного времени на прохождение базовой части программного материала по физической культуре в 8 классе для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 17 часов в год, 13 часов отводится на самостоятельное изучение материала. Коррекция программы произведена за счет уплотнения тем.

Программа направлена на коррекцию физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма.

Для прохождения программы в учебном процессе используются учебник : Физическая культура. 5,6,7 классы : учеб. для общеобразоват. организаций /М.Я.Виленский и др.; под ред. М.Я.Виленского 7-10 изд.-М.: Просвещение, 2020. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.И.Лях.-9-е изд.- М.: Просвещение, 2020.

Основные разделы программы по физической культуре:

1. Знание о физической культуре (физическая культура, история физической культуры, физические упражнения);

2. Способы физической деятельности (самостоятельные знания, самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, самостоятельные игры и развлечения);

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративный метод), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по физической культуре – **системно-деятельностный подход** .

Формы контроля: устный ответ, предварительный, оперативный, текущий, этапный, итоговый.

Структура рабочей программы. Структура основной образовательной программы начального общего образования скорректирована в соответствии с требованиями Стандарта нового поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) , и содержит следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- учебного предмета, курса по завершении ступени (для выпускников 9-х классов);
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;